吉林省电化教育馆(吉林省数字教育

资源中心)2019年度工作要点

**一、工作思路**

2019年，吉林省电化教育馆（吉林省数字教育资源中心）将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，围绕省教育厅的中心工作以及中央电化教育馆的工作要求，坚持“完善体系、深化应用、融合创新、引领发展”的基本原则，以教育资源公共服务平台和体系建设为抓手，发挥全省电教战线合力，扎实推进“教育信息化2.0行动计划”。开启服务全省教育信息化大局的新征程，以信息化支撑引领我省教育现代化。

**二、核心目标**

**（一）切实推进“厅长攻坚项目”的部署与落实。**进一步激发电教系统全员推动教育信息化发展的积极性和创造性，担当起“教育信息化2.0转段升级”的共同责任,更好地服务教育改革发展大局。

**（二）进一步完善吉林省数字教育资源公共服务体系。**年底前完成市级平台全部接入体系，不断扩大优质资源覆盖面。探索形成体系协同服务的有效机制，深入推进基于体系的空间应用。继续开展“一师一优课、一课一名师”活动，组织4万名教师参与晒课，遴选推荐600堂省级优课。

**（三）引导各地加强网络学习空间普及应用。**全面加强实名制网络学习空间注册，年底前增加实名制空间100万个，推荐遴选20个网络学习空间应用优秀区域和100所优秀学校，推动“一人一空间、人人用空间”逐步实现。

**（四）继续推进网络扶智攻坚工程。**落实教育扶贫和网络扶贫的重点任务，引导优质学校与薄弱学校通过信息化实现结对帮扶，鼓励开展基于网络学习空间的网络研修、同步课堂等方式，缩小教育数字鸿沟，实现公平而有质量的教育。

**（五）充分发挥典型案例的示范辐射作用。**继续做好教育信息化应用典型案例的遴选推荐，组织实施“百区千校万课信息化示范工程”，总结提炼示范区域和学校的经典案例与课例，编制教育信息化创新应用案例集，多种途径推广典型区域和学校的应用做法与经验。

**（六）强化政治风险防范意识，加强网络安全宣传。**把方向、保落实，在信息和资源发布中加强管理，守牢意识形态阵地。

**三、重点工作**

**（一）坚持党建先行，优化教育信息化发展政治环境**

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，守牢意识形态阵地。引导广大党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治站位，把握政治方向，站稳政治立场，自觉在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致,为全面推进吉林省教育信息化工作高质量发展提供思想和组织保证。

2.办好网络教育，积极推进“[互联网+教育](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%92%E8%81%94%E7%BD%91%2B%E6%95%99%E8%82%B2/17773686)”发展，为进一步激发党员干部推动教育信息化发展、实现教育信息化2.0行动计划的积极性和创造性提供坚强有力的组织保障。

**（二）坚持整体推进，落实信息化厅长攻坚项目**

**3.完善吉林省数字教育资源公共服务体系**

深入落实《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见》、省教育厅《基于吉林省数字教育资源公共服务体系的网络学习空间应用普及行动实施方案》。未建平台市县实现虚拟平台全开通，已建平台市县与省级体系实现全接入，基本建成“覆盖全省、互联互通、共治共享、协同服务”的吉林省基础教育资源公共服务体系，探索体系协同服务的有效机制，提升服务能力和水平，为推动教育优质、普惠、均衡发展提供有效支撑。

**4.拓展网络学习空间应用的广度与深度**

推动落实《教育部关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》《网络学习空间建设与应用指南》，加快推进各地网络学习空间的实名注册与普及应用。

继续组织开展2019年度网络学习空间应用普及活动。依托吉林省数字教育资源公共服务体系，组织师生开通实名制网络学习空间，数量新增100万个，遴选出20个网络学习空间应用优秀区域和100 所优秀学校进行展示推广，推动逐步实现“一人一空间、人人用空间”。

**5.开展教育信息化专项调研和督查**

深入调研基础教育信息化发展状况，针对体系建设和空间应用进展，抽查一定比例的市县和学校，一定范围内通报抽查结果，督促整改落实。

**6.引导数字校园和智慧校园建设与应用**

充分发挥地方与学校的积极性与主动性，引导各级各类学校结合实际特色发展，开展数字校园、智慧校园建设与应用。开展区域推进数字校园建设覆盖所有学校的试点工作。

**（三）坚持深化应用，不断拓宽完善优质资源汇聚应用渠道**

**7. 深化基础教育数字教育资源开发与应用**

推动各级教育部门基于体系合理开展本级资源汇聚工作。做好体系建设课题研究工作，探索基于平台和空间的数字教育资源创新应用。以资源推送到空间为主要手段，以优质服务打造体系核心竞争力。

**8.开展“一师一优课、一课一名师”活动**

组织4万名教师参与晒课，遴选推荐600堂省级优课。继续组织少数民族语言教材晒课及优课遴选。协调电教与教研系统的合力，组织网络教研，深入挖掘活动生成性资源应用的有效措施和创新方法，组织开展围绕资源应用推广的研究和交流活动，总结凝练优课资源创新应用模式。

**9.继续推进网络扶智攻坚工程**

落实教育扶贫和网络扶贫的重点任务，适时启动“互联网+直通村小”项目，引导优质学校与薄弱学校通过信息技术实现结对帮扶，鼓励开展基于网络学习空间的网络研修、同步课堂等方式，帮助缺乏师资的边远贫困地区学校利用信息化手段提高教学质量。

**10.持续推进职业教育优质数字教育资源开发与应用**

推动落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》。推进职业院校数字校园建设，引导职业院校形成教育信息化应用模式。实施职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目、“职业岗位核心能力精品课”资源建设项目，汇聚一批优质职业教育数字资源，推动职业院校教育信息化教育教学模式创新。

# （四）坚持融合创新，统筹做好示范项目活动

**11.继续加强典型案例的遴选推荐与示范辐射**

扎实做好“百区千校万课信息化示范工程”。鼓励各地积极开展试点示范工作，创新教育信息化推进机制和应用模式。遴选教育信息化优秀区域、优秀学校和优秀课例，汇聚优秀案例，编制教育信息化创新应用案例集，多种途径推广典型区域和学校的应用做法与经验。

**12.继续办好应用推广的品牌活动**

办好“吉林省中小学信息技术创新与实践活动”，为“全国中小学电脑制作”“全国教育教学信息化交流展示活动”等遴选推荐优秀参赛选手和作品。做好《利用“中文母语编程”在中小学信息技术教育基础阶段开展普及型编程教育的探索与实践》课题研究工作，组织编写《吉林省中小学中文代码编程实验指导用书》等系列成果。

组织开展“中国梦—行动有我”系列活动，生成一批故事性强、教育性强、具有启发意义的微电影，展现中小幼学生的创作能力、语言表达能力和舞台表现力，渗透立德树人教育。组织信息技术与教学融合相关教研活动，推进新技术新媒体在教育教学中的应用，全面提升师生信息素养。

**13.扎实推进常规项目工作**

继续做好教育信息化相关专项培训工作，发挥国家级和省级培训的示范引领作用。配合中央电教馆继续做好信息技术应用能力提升“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目、“信息技术支持下的区域教研模式研究及试点工作”、“家园共育”百所数字幼儿园项目等。配合国家教育行政学院做好“家校（园）共育”数字化试验区、试点校（园）的项目实施。充分利用信息化手段加强幼儿园与家长的联系沟通，持续推动我省学前教育信息化发展。

**（五）坚持服务大局，切实推进网络安全保障工作**

**14.提高对网络安全和数据安全的重视程度**

按照《中华人民共和国网络安全法》和教育行政部门的相关要求，进一步完善网络安全相关制度和机制，促进清朗文明网络建设。认真把好网络信息关，按照“谁主管谁负责、谁主办谁负责”的原则，切实维护网络意识形态安全。

**15.做好教育信息化宣传报道**

围绕教育信息化工作重要政策、重大部署和进展成效，以及各地各校信息化工作的创新经验，开展全方位、多角度、立体化宣传，为推进教育信息化建设营造良好舆论氛围。办好《中小学电教》杂志，更好地发挥其学术引领、实践提升、舆论阵地和交流平台的作用，把加强教育信息化宣传工作纳入全省电教系统的总体工作中。