附件1：

2022年度“探寻家乡文化，讲好吉林故事”教育教学微课征集活动

市（州）、县区联系表

市（州）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **负责人信息** | **姓名** | **性别** | **部门** | **职务** | **办公电话** | **手机号码** | **QQ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **具体联系人** | **姓名** | **性别** | **部门** | **职务** | **办公电话** | **手机号码** | **QQ** |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注:请市(州)组织单位填写该表，并于2022年11月14日前将此回执电子版及盖章电子扫描件发送至lixingesy@163.com。

市(州)组织单位（加盖公章）：

2022 年 月 日

附件2：

**微课制作要求**

教师以任教学科教材中的具体一课（节）所含知识为单位设计和制作微课，并能够将“探寻家乡文化，讲好吉林故事”这一主题与教学内容有机融合。

1.微课视频

微课视频应采用“教师讲解+视频头像”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长：小学10-15分钟、中学15-20分钟。微课视频应包含片头，片头统一使用活动主题PPT模板（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，时长不超过15秒。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16∶9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。微课中如果需要插入操作演示视频应多角度清晰呈现教师进行的操作演示画面及相关现象，在操作演示视频中可简单介绍演示操作目的、观察重点等。

2.教学设计

微课教学设计参照模版（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，以word格式提交。教学目标符合信息科技课程标准要求，涉及跨学科学习内容的要与相关学科课标要求、授课年级相符。教学内容要突出“探寻家乡文化，讲好吉林故事”这一主题。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

3.课件

微课PPT及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。以pptx格式（office2007及以上版本、wps2016及以上版本）提交。

4.学习任务单

学习任务单参照模版（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，以word格式提交。学习任务单内容应包括课程基本信息、学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。

5.作业练习

作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题（需附答案）外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务，以word格式提交。